



KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC



**GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT VIỆT NAM
40 NĂM NGHIÊN CỨU, HỢP TÁC VÀ PHÁT TRIỂN**

**SPECIAL EDUCATION IN VIETNAM
40 YEARS OF RESEARCH, COOPERATION AND
DEVELOPMENT**

Hà Nội, tháng 11 năm 2016

MỤC LỤC

40 năm Nghiên cứu Khoa học Giáo dục học sinh khuyết tật Việt Nam	1
Giáo dục Đặc biệt ở Mỹ và Trung quốc.....	9
Kinh nghiệm Giáo dục hòa nhập tại Đức và giải pháp Giáo dục hòa nhập cho Việt Nam.....	17
Các xu hướng nghiên cứu về tổ chức dạy học cho trẻ khiếm thị hiện nay	23
Nghiên cứu về triển khai Giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật tại Úc	27
One teacher's experience of supporting pre – school children with visual impairment in Scotland.....	35
Khả năng ngữ pháp của học sinh khiếm thính cuối cấp tiểu học tại các trường chuyên biệt	40
Khuyết tật Ngôn ngữ và đánh giá trẻ khuyết tật Ngôn ngữ trong giáo dục	49
Khảo sát nhu cầu dịch vụ âm ngữ trị liệu tại các trung tâm bảo trợ trẻ em, trường chuyên biệt và ngay cả trường mầm non bình thường	56
Đánh giá và hỗ trợ giáo dục cá nhân cải thiện độ lưu loát lời nói cho học sinh nói lắp 6-7 tuổi:	60
Cứ liệu nghiên cứu trường hợp học sinh khó khăn về viết và nhu cầu hỗ trợ trong trường tiểu học.....	66
Hoạt động đánh giá, chẩn đoán trẻ mắc rối loạn phổ tự kỷ tại khoa tâm thần - bệnh viện Nhi Trung Ương từ 2011 - 2015.....	74
Nghiên cứu thích nghi Thang kiểm khuyết tật học tập.....	82
Tổng quan một số nghiên cứu về thị giác chức năng của trẻ nhìn kém.....	86
Đánh giá thị giác chức năng của trẻ nhìn kém.....	93
Sử dụng WISC-IV để đánh giá nhận thức cho trẻ khiếm thị	102
Inclusive Education in Vietnam.....	109
Thực trạng công tác đào tạo giáo viên Giáo dục Đặc biệt trường CDSP Trung Ương	122
Thực trạng dịch vụ Can thiệp sớm trẻ khuyết tật tại Hà Nội và TP. Hồ Chí Minh	133
Thực trạng thực thi chính sách xác định mức độ khuyết tật tại Hà Nội, Đà Nẵng và thành phố Hồ Chí Minh	140
Phối hợp liên ngành trong can thiệp Trẻ khuyết tật trên thế giới - bài học cho Việt Nam	148
Sự tham gia của các tổ chức dân sự xã hội Việt Nam trong Giáo dục Hòa nhập, bài học từ các nước phát triển	160
Vai trò của mạng lưới Người tự kỷ Việt Nam trong việc đề xuất và giám sát thực hiện chính sách cho Người tự kỷ	171
Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật tại Việt Nam và vai trò của các tổ chức ngoài nhà nước	181

Nghiên cứu tác động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đối với các trường trong địa bàn.....	200
Mô hình giáo dục trẻ điếc trước tuổi đến trường theo hướng tiếp cận ngôn ngữ kí hiệu	211
Mô hình hỗ trợ người khuyết tật tiếp cận sử dụng máy tính và truy nhập internet công cộng dựa vào các tổ chức xã hội của/ vì người khuyết tật	222
Xây dựng văn hóa học đường trong các cơ sở Giáo dục hòa nhập.....	228
Nhìn nhận mới về “sự tham gia” của Trẻ khuyết tật trong Giáo dục hòa nhập bậc mầm non	2398
Các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật tại Hà Giang	246
Dạy học học sinh khiếm thính lớp 1 chuyên biệt theo tiếp cận ngôn ngữ kí hiệu	252
Các giải pháp can thiệp lỗi phát âm âm đầu Tiếng Việt trên bệnh nhi nghe kém được theo thiết bị trợ thính tại bệnh viện Nhi Trung Ương	258
Phát triển vốn từ cho trẻ khiếm thính mầm non thông qua hoạt động kể chuyện.....	265
Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học học sinh khiếm thính	274
Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khiếm thính thông qua hoạt động khám phá khoa học ở trường mầm non.....	279
Sử dụng 6 âm Ling trong can thiệp trẻ khiếm thính	286
Thành công của giáo dục trẻ khiếm thính theo hướng tiếp cận nghe - nói	293
Giáo dục trẻ khiếm thị tại thành phố Hồ Chí Minh – không trẻ nào bị bỏ lại phía sau	300
Hỗ trợ giáo dục cho trẻ nhìn kém - những cách tiếp cận thực tiễn với dịch vụ giáo dục và y tế.....	304
Phát triển kĩ năng tiền đọc, tiền viết chữ Braille cho trẻ mù.....	312
Hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng tương tác xã hội cho học sinh trong lớp học hòa nhập có học sinh khiếm thị.....	319
Biện pháp sử dụng đồ dùng đồ chơi trong công tác can thiệp sớm cho trẻ khiếm thị (từ 0- 6 tuổi) tại trường PTCB Nguyễn Đình Chiểu – Đà Nẵng	324
Trường nuôi dạy trẻ em khiếm thị Hải Phòng - mô hình trường chuyên biệt đổi mới	334
Sexuality education for people with intellectual disability	339
Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ trong môi trường hòa nhập.....	347
Dạy học Tiếng Việt cho học sinh khuyết tật trí tuệ học hòa nhập cấp Tiểu học.....	357
Xây dựng Kế hoạch dạy học và thiết kế bài dạy cho học sinh khuyết tật trí tuệ	364
Improving the ability of solving additive basic facts of students with mathematic difficulties based on counting strategies	368

Hỗ trợ học sinh khuyết tật học tập theo quan điểm giáo dục 2E – xu hướng mới của Giáo dục hòa nhập hiện nay.....	378
Phần mềm Ban Mai hỗ trợ phát hiện sớm, can thiệp sớm trẻ Rối loạn phát triển.....	386
Hỗ trợ can thiệp kỹ năng xã hội cho thanh niên tự kỷ chức năng cao: báo cáo nghiên cứu trường hợp ...	395
Một số ý kiến về học hòa nhập của trẻ Rối loạn phổ tự kỷ và các rối loạn phát triển khác.....	403
How can teachers help students with autism overcome the challenges in participating in Inclusive Primary schools?.....	405